

«Рассмотрено»  
Руководитель ШМО ГЦ  
*С. Г. Сафиуллина*  
Протокол №1  
от « *29* » *08* 2024  
г.

«Согласовано»  
Заместитель директора по УР  
МБОУ «Большеелгинская  
СОШ»  
*Валеева Э. Р.*  
« *29* » *08* 2024 г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ  
«Большеелгинская СОШ»  
*Г. М. Миннигалева*  
Приказ № *550/г*  
от « *29* » *08* 2024 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### Внеурочной деятельности «Веселый английский» для 8 класса МБОУ «Большеелгинская средняя общеобразовательная школа»

Составила: учитель английского языка  
первой квалификационной категории Салахутдинова Г. Р.

Рассмотрено на заседании педагогического совета  
протокол №1 от « 29 августа » 2024 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 №68-ЗРТ «Об образовании»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями и дополнениями, далее – ФГОС ООО);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. №370);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» № 171 от 19.03.2024;
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2020 №254;
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858;
- Учебный план МБОУ «Большеелгинская средняя общеобразовательная школа» Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан на 2024-2025 учебный год, утвержденный приказом № 54 о/д от 29.08.2024 года;
- Годовой календарный учебный график МБОУ «Большеелгинская средняя общеобразовательная школа» Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан на 2024-2025 учебный год, утвержденный приказом № 55 о/д от 29.08.2024 года;
- Устав МБОУ «Большеелгинская СОШ»;
- Положение о рабочей программе МБОУ «Большеелгинская СОШ».

Рабочая программа элективного курса «Мир лингвистики: английский язык» составлена на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2016-2017 года, Федерального государственного стандарта основного общего образования РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577), календарно-тематическое планирование составлено на основе программы курса «Мир лингвистики: английский язык», разработанного в соответствии с учётом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы общего образования», установленных ФГОС.

- Место предмета: 34 часа в год, 1 час в неделю.

### **1. Планируемые результаты изучения элективного курса «Мир лингвистики: английский язык». 8 класс**

**Метапредметными результатами** обучающихся являются: способность анализировать учебную ситуацию с точки зрения информационного наполнения, устанавливая количественные и пространственные отношения объектов окружающего мира, строить алгоритм поиска необходимой информации, определять логику решения практической и учебной задач; умение моделировать — решать учебные задачи с помощью знаков (символов), планировать, контролировать и корректировать ход решения учебной задачи.

**Предметные результаты** его изучения являются достижениями всех без исключения учебных предметов на ступени основного общего образования.

Выпускник научится:

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, формулируя свое мнение, просьбу, а также уметь отвечать на предложение собеседника согласием или отказом, используя соответствующий лексико-грамматический материал;
- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;
- использовать предложения различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное);
- применять правила написания и произношения слов, изученных в основной школе; соблюдать правила ударения в словах и фразах;
- понимать и использовать явления многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- уметь употреблять в речи видо-временные формы глаголов, модальные глаголы и их эквиваленты, артикли, существительные, степени сравнения прилагательных и наречий, местоимения, числительные, предлоги;
- работать с метафорами – понимать переносный смысл выражений и употреблять обороты речи, скрытые образным сближением слов; сообщать краткие сведения о своем городе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- знать и употреблять в устной и письменной речи морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

### **Личностные результаты**

- Воспитывать гражданские и патриотические чувства, развивая национальное самосознание и стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ;
- Воспитывать у учащихся потребность изучения английского языка как средства самореализации и социальной адаптации в поликультурном и полиэтничном мире в условиях глобализации;
- Формировать толерантное отношение к проявлению иной культуры, осознавая значение своей собственной культуры;
- Развивать стремление к овладению основами мировой культуры, используя знания английского языка;
- Формировать ценности здорового и безопасного образа жизни; обучать правилам индивидуального и коллективного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.

### **Формы организации учебных занятий**

- традиционная классно-урочная;
- парная работа;
- самостоятельная работа;
- выполнение коммуникативно-ориентированных грамматических и лексических заданий;
- составление речевых высказываний по теме; выполнение различных лексических и грамматических упражнений

**Формы контроля и подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:** Фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы, Индивидуальные работы по основным формам письменной коммуникации (письмо), тестовые задания, презентации.

## **2.Содержание программы**

1. Вводный ознакомительный урок.
2. Актуализация знаний «Времена английского глагола»
3. Четыре основных вида речевой деятельности. Параметры понимания устного текста, письменного текста, устной речи, письменной речи, лексико- грамматический тест. Продолжительность выполнения заданий.

4. Степени сравнения прилагательных Образование и употребление сравнительной и превосходной степеней сравнения; правила орфографии и образование степеней сравнения прилагательных исключений. Основная цель: формировать грамматический навык образования и употребления степеней сравнения прилагательных; дифференцировать образование односложных и многосложных прилагательных.
5. ОГЭ Раздел "Аудирование" Как работать с инструкцией? Как работать с заданием? Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания по прослушанному
6. Пассивный залог
7. Местоимения
8. ОГЭ Раздел "Чтение" Как работать с инструкцией? Как работать с заданием? Как работать с текстом? Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания. Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок.
9. Артикль. Неопределённый и определённый артикли, особые случаи употребления артиклей. Основная цель: закрепить навыки употребления артиклей в заданиях в формате ОГЭ.
10. ОГЭ Раздел "Письмо" Образцы писем и рекомендуемый языковой репертуар, характерные черты личного письма, фразы и выражения, рекомендуемые при написании различных писем личного характера
11. Наречие
12. ОГЭ Раздел "Лексика и грамматика" Стратегии подготовки к разделу «Use of English», особенности словообразования
13. Условные предложения
14. ОГЭ Устная часть. Практические указания и упражнения на преодоление типичных трудностей, стратегии, направленные на формирование компенсаторных умений в устном речевом общении Диалоги в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета; рассказ о своих одноклассниках; чтение несложные аутентичные тексты с учётом требований ФГОС. Основная цель: общаться на бытовые темы (знакомство в школе); воспринимать английскую речь, используя аудиокурс с выборочным пониманием информации с опорой на иллюстрации.
15. Модальные глаголы Употребление модальных глаголов в заданиях в формате ОГЭ. Основная цель: формировать грамматические навыки употребления модальных глаголов.
16. Имя существительное Образование множественного числа; правила орфографии и существительные исключения. Основная цель: формировать навыки образования написания и употребления существительных во множественном числе.
17. 4 типа вопросительных предложений
18. Герундий и инфинитив
19. Косвенная речь
20. Тест

### 3. Тематическое планирование

| №  | Содержание  | Кол-о часов | Дата   | Примечание  |
|----|---|-------------|--|---|
| 1  | Вводный ознакомительный урок.                     | 1           | 06.09.2024   | Имеют представление о формате и структуре курса   |
| 2  | Актуализация знаний «Времена английского глагола» | 7           | 13.09.2024<br>20.09.2024<br>27.09.2024<br>04.10.2024<br>11.10.2024<br>18.10.2024<br>25.10.2024 | Применяют полученные знания через мини-практикумы   |
| 3  | Четыре основных вида речевой деятельности.        | 2           | 08.11.2024<br>15.11.2024   | Имеют представление о формате экзамена.   |
| 4  | Степени сравнения прилагательных                  | 1           |  |   |
| 5  | ОГЭ Раздел "Аудирование"                          | 2           | 29.11.2024<br>06.12.2024   | Умеют работать с тестовыми заданиями на понимание основного содержания по прослушанному тексту. |
| 6  | Пассивный залог                                   | 1           | 13.12.2024   | Применяют полученные знания через мини-практикумы   |
| 7  | Местоимения                                       | 1           | 20.12.2024   | Применяют полученные знания через мини-практикумы   |
| 8  | ОГЭ Раздел "Чтение"                               | 3           | 27.12.2024<br>10.01.2025<br>17.01.2025   | Умеют работать с тестовыми заданиями на понимание основного содержания текста.                  |
| 9  | Артикль   | 2           | 29.11.2024<br>06.12.2024   | Умеют работать с тестовыми заданиями на понимание основного содержания по прослушанному тексту. |
| 10 | ОГЭ Раздел "Письмо"                               | 2           | 31.01.2025   | Применяют   |

|    |                                   |           |                          |  |
|----|-----------------------------------|-----------|--------------------------|--|
|    |                                   |           | 07.02.2025               | полученные знания через мини-практикумы  |
| 11 | Наречие                           | 2         | 14.02.2025               | Применяют полученные знания через мини-практикумы                                    |
| 12 | ОГЭ Раздел "Лексика и грамматика" | 2         | 21.02.2025<br>28.02.2025 | Применяют полученные знания через мини-практикумы                                    |
| 13 | Условные предложения              | 1         | 07.03.2025               | Применяют полученные знания через мини-практикумы                                    |
| 14 | ОГЭ Устная часть                  | 2         | 14.03.2025<br>21.03.2025 | Применяют полученные знания через мини-практикумы по выполнению заданий устной части |
| 15 | Модальные глаголы                 | 1         | 04.04.2025               | Применяют полученные знания через мини-практикумы                                    |
| 16 | Имя существительное               | 1         | 11.04.2025               | Применяют полученные знания через мини-практикумы                                    |
| 17 | 4 типа вопросительных предложений | 1         | 018.04.2025              | Применяют полученные знания через мини-практикумы                                    |
| 18 | Герундий и инфинитив              | 1         | 25.04.2025               | Применяют полученные знания через мини-практикумы                                    |
| 19 | Косвенная речь                    | 1         | 16.05.2025               | Применяют полученные знания через мини-практикумы                                    |
| 20 | Тест                              | 1         | 23.05.2025               | Применяют полученные знания через онлайн тестирование                                |
|    | <b>Итого</b>                      | <b>34</b> |                          |  |

